



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/	6
NOMBRE DEL PLAN					
MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3257024	PROPUESTAS HACIA SOCIEDADES SUSTENTABLES			TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0				TRIM.	VI
H.PRAC. 10.0	SERIACION AUTORIZACION			NIVEL	MAESTRIA

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de transformación

La realización de la Idónea Comunicación de Resultados con propuestas hacia la construcción de sociedades sustentables.

Problema eje

Integración de contenidos de la Idónea Comunicación de Resultados en términos de los problemas de investigación y las propuestas de solución.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Fortalecer los trabajos de investigación desarrollados por cada uno de los alumnos(as), integrando los contenidos modulares a lo largo de la Maestría.

Primera Unidad

Integración de temas y enfoques hacia la construcción de sociedades sustentables.

Objetivo 1:

Realizar un diagnóstico sobre los avances en las investigaciones del alumnado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero Lopez*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	2/ 6
CLAVE	3257024	PROPUESTAS HACIA SOCIEDADES SUSTENTABLES

Objetivo 2:

Integrar en la redacción de la Idónea Comunicación de Resultados los temas y enfoques significativos abordados en las UEA y que permitan caracterizar a las investigaciones como propuestas hacia sociedades sustentables.

Segunda Unidad

Elementos teórico-metodológicos de presentación y exposición de resultados de investigación.

Objetivo 1:

Fortalecer los elementos teóricos metodológicos de las investigaciones.

Objetivo 2:

Estructurar la exposición de las investigaciones como productos académicos vinculados a las formas de presentación de la Idónea Comunicación de Resultados.

Tercera Unidad

Elaboración de la Idónea Comunicación de Resultados.

Objetivo 1:

Elaborar y presentar el borrador para la Idónea Comunicación de Resultados mediante un coloquio de investigación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Esta UEA busca cerrar el ciclo de investigación de la Maestría en Sociedades Sustentables, de manera que cada alumno(a) expondrá los resultados del proceso de sus indagaciones, reflexiones y conclusiones. Esto implica se debe estructurar, sistematizar, integrar y exponer la investigación de forma que le permita acreditar la maestría a través de la presentación de la Idónea Comunicación de Resultados.

Primera Unidad

La primera unidad está pensada para que alumnado integre diferentes elementos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	3/ 6
CLAVE	3257024	PROPUESTAS HACIA SOCIEDADES SUSTENTABLES

temáticos y enfoques teóricos pertinentes a su investigación y que fueron abordados en las diferentes UEA de la maestría, problematizándolas con la información recabada a lo largo de su trabajo de campo. En este sentido, se plantea que el alumnado pueda caracterizar sus procesos de investigación como elemento constituyente hacia la construcción de sociedades sustentables. Esto es, que puedan identificar los elementos políticos, sociales, económicos, ambientales y/o culturales de sus sujetos y objetos de estudio, así como de su problema de investigación, siendo aquellos que aporten hacia formas sociales con características sustentables.

Segunda Unidad

En esta unidad, una vez que se haya incorporado y problematizado los resultados de la investigación, el alumno(a) se centrará en la estructuración de la Idónea Comunicación de Resultados, mediante el apoyo de elementos teóricos y metodológicos para el ordenamiento y exposición de la investigación, de manera que el alumno(a) elabore un borrador de los principales hallazgos y resultados de su indagación con una estructura coherente y lógica. Esto se realizará mediante el fortalecimiento de los elementos teóricos-metodológicos de la investigación, pero se trabajará enfáticamente en la presentación y exposición de resultados. La metodología debe, por un lado, apoyar a ordenar y generar la estructura de presentación de la Idónea Comunicación de Resultados y a su vez trabajar con otros alumnos(as) en la metodología para la exposición de los resultados de su investigación.

Tercera Unidad

La tercera unidad busca trabajar en la elaboración, redacción y presentación del borrador de la Idónea Comunicación de Resultados. Para tal fin, se plantea realizar un coloquio de las investigaciones finales del alumnado de la maestría. En dicho espacio, los alumnos(as) expondrán los resultados de su investigación y su primer borrador de la Idónea Comunicación de Resultados, a la par que tienen un acercamiento presencial con alumnos(as) como lectores(as) docentes, lo que permitirá una retroalimentación de su proyecto. Las observaciones deberán servir para mejorar el resultado de la investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El programa de la UEA "Propuestas hacia Sociedades Sustentables" se



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3257024 PROPUESTAS HACIA SOCIEDADES SUSTENTABLES

desarrollará mediante una modalidad de educación mixta que incluirá sesiones presenciales y sesiones a distancia, por lo cual la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

La sesión presencial será la última semana del trimestre y se realizará el 2o Coloquio de Investigación en el que cada alumno(a) presentará el borrador de la Idónea Comunicación de Resultados, en el que se exponga los capítulos y principales aportes y conclusiones de su investigación de maestría.

Respecto a la modalidad a distancia, ésta se realizará de la primera a la penúltima semana de clases de calendario trimestral, y se utilizará una plataforma virtual de recursos didácticos, combinada con otros mecanismos de comunicación, intercambio y enseñanza con los alumnos(as), como el correo electrónico, video conferencias, servicios de alojamiento de archivos multiplataforma, entre otros.

En la plataforma virtual de recursos didácticos se ubicarán distintos recursos para el desarrollo de la mayor parte de las actividades de aprendizaje. A través de ella:

- Recibirán información sobre las actividades a realizar en cada Unidad y sus objetivos. Las secuencias de actividades, tareas y características de los productos solicitados se harán llegar a través de un espacio de la plataforma dedicado a este fin. Los alumnos(as) requerirán ingresar de forma constante a dicho espacio a fin de obtener la información suficiente para la realización de las actividades.
- Encontrarán los documentos y materiales de apoyo necesarios para llevar a cabo las actividades solicitadas, ya sea a través de textos electrónicos grabados en la plataforma o mediante vínculos de acceso a materiales en línea.
- Registrarán sus productos y evaluaciones, a fin de informar los avances y aprendizajes obtenidos, para fines de control escolar y acreditación.
- Realizarán los debates y discusiones grupales en términos de los objetos de transformación y objetivos de cada UEA en foros y aulas virtuales.
- Registrarán sus tareas, ensayos y productos académicos.
- Se establecerán mecanismos de comunicación a distancia entre profesores y alumnos(as). Para ello, la plataforma contará con espacios para el desarrollo planeado de foros virtuales, y chats, entre otros, que se complementarán con plataformas de videoconferencias que permitan abordar colectivamente temas complejos o, que resulten propicios para el intercambio de ideas y experiencias.
- Recibirán asesoría individual y grupal por parte de los profesores(as) de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3257024 PROPUESTAS HACIA SOCIEDADES SUSTENTABLES

El diseño instruccional de los contenidos educativos de la UEA deberá contemplar los mecanismos de comunicación, intercambio y enseñanza entre profesores(as) y alumnos(as). Estos mecanismos podrán ser asincrónicos (actividades que se realizan en distintos momentos) o sincrónicos (que se realizan al mismo tiempo y su interacción es simultánea).

Trabajo individual y grupal.

Durante la UEA el proceso educativo tanto presencial como a distancia combinará actividades individuales y grupales. Respecto al trabajo individual, se orientará hacia actividades que el propio alumno(a) debe desarrollar de manera autónoma en su proceso formativo. Entre ellas se encuentran la búsqueda de información en diferentes fuentes, lecturas, elaboración de trabajos a entregar, actividades en campo, etcétera. En el trabajo grupal se incluyen labores que requieren desarrollarse colectivamente (de forma presencial o a distancia) a fin de generar espacios de intercambio, interdependencia y socialización del conocimiento. Las actividades grupales serán dirigidas y evaluadas por los profesores(as), dependiendo de la temática definida para ello.

Asesoría para la Idónea Comunicación de resultados

El asesor(a) tendrá como principales funciones académicas para esta UEA:

- Mantener contacto con los alumnos(as) bajo su asesoría en las modalidades a distancia y presencial, durante el desarrollo de las actividades relacionadas con su proyecto de investigación (elaboración del borrador de Idónea Comunicación de resultados).
- Apoyar en la resolución de problemas epistémicos, teórico-conceptuales y metodológicos relacionados con su investigación.
- Evaluar los avances de investigación realizados en la UEA, en términos de los contenidos abordados en las distintas unidades.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Los elementos de la evaluación serán los siguientes:

Teoría: 30 %  
Investigación: 70 %

TOTAL: 100 %



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA EN SOCIEDADES SUSTENTABLES	6/ 6
CLAVE	3257024	PROPUESTAS HACIA SOCIEDADES SUSTENTABLES

Para poder acreditar la UEA será necesario obtener por lo menos el 60% de cada uno de estos elementos de la evaluación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Dei, D. (2008) La tesis. Cómo orientarse en su elaboración. Argentina: Prometeo.
2. Eco, U. (1998), Cómo se hace una tesis, técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Argentina: Gedisa. Libertad y Cambio.
3. Ferriols, R; Ferriols F. (2005). Escribir y publicar un artículo científico original. España: Ediciones Mayo.
4. García, M. (2011). Escribir en español: claves para una corrección de estilo. Argentina: Santiago Arcos editor.
5. Koval, S. (2011). Manual para la elaboración de trabajos científicos. Argentina: Editorial Temas.
6. Merino, Eugenia (2001). Escribir bien, corregir mejor: Corrección de estilo y propiedad idiomática, México: Trillas.
7. Pérez, M, Et Al. (2015). Manual de citas y referencias bibliográficas: Latino, APA, Chicago, IEEE, MLA, Vancouver, Colombia: Ediciones Unidades.
8. Sáez, H. (2008) Cómo Investigar y Escribir en Ciencias Sociales. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.
9. Sánchez, A. (2011). Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Colombia: Católica del Norte Fundación Universitaria.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO